

BLOG DO PROJETO MÃO AMIGA UNESPAR/CAPES/PIBID UMA FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DO TRABALHO EMPREENDIDO

JAQUELINE TICIANA SCHERER - UNESPAR¹

SIMONE LUIZA KOVALCZUK - UNESPAR²

TATIANA DE LIMA - UNESPAR³

Professora Orientadora: Rosana Beatriz Ansai

Agência Financiadora: CAPES/PIBID

INTRODUÇÃO

O presente estudo tem como gênese motivacional apresentar o blog, constituído como uma ferramenta de vital importância para a divulgação do trabalho empreendido no âmbito do projeto Mão Amiga, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por intermédio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), o qual adquire forma no curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Estado do Paraná, campus de União da Vitória/Paraná.

Vale salientar que o projeto Mão Amiga possui como intuito a realização de atendimento a crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, e concomitantemente, oferta a disponibilidade para a iniciação à docência de acadêmicos graduandos no curso de Pedagogia. Nesse entender, vale destacar que o grupo de trabalho no projeto supracitado compõe-se por trinta acadêmicos bolsistas licenciandos, além de seis professoras bolsistas supervisoras, atuantes no sistema municipal de ensino de União da Vitória, Paraná, e duas professoras coordenadoras de área. O projeto, nesse preâmbulo, oferta atendimento a seis escolas parceiras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, disponibilizando aulas em período extraclasse, duas vezes na semana, atendendo no total a cem educandos.

Devido à constatação da grande demanda de pessoas, que necessitam estar em contato com as informações disponibilizadas e pela necessidade de troca de experiências, criou-se, em 2011, um blog hospedado no site da blogspot, o qual se encontra disponível no link: < <http://pibidmaoamiga.blogspot.com.br/>>.

Nesse ínterim, concordamos com Bezerra (2008), quando aponta que, quando se têm como subsídio as novas tecnologias interligadas à utilização da internet, é possível fazer com que o tempo e a distância não acumulem tanta influência no entendimento das mensagens produzidas, uma vez que o contexto da mensagem pode ser percebido quase que imediatamente por quem está em contato com as informações. Perante essas asseverações, tomamos como proposição que o blog “mão amiguense”, quando associado ao fazer e ao atuar pedagógico, faz com que todas as pessoas envolvidas, os membros da comunidade e de outras localidades, e também a CAPES, tomem conhecimento do vasto trabalho empreendido no âmbito do projeto Mão Amiga.

Em suma, o presente trabalho visa expor como o blog exerce uma forte influência na publicação das ações no âmbito do projeto Mão Amiga, além de que este meio de comunicação serve como um meio imprescindível de comunicação e de troca de experiências para os bolsistas atuantes. Posto isso, o trabalho visa demonstrar que o blog do projeto, sendo ferramenta disponibilizada e articulada

1 Acadêmica do 3º ano do Curso de Pedagogia da UNESPAR. E-mail: deixaprajaque@hotmail.com

2 Acadêmica do 3º ano do Curso de Pedagogia da UNESPAR. E-mail: simonyluizy@yahoo.com.br

3 Acadêmica do 3º ano do Curso de Pedagogia da UNESPAR. E-mail: tatianadelima13@hotmail.com

à internet, possibilita que qualquer pessoa que esteja conectada à rede possa acessá-lo e usufruir do conteúdo ali existente. Assim, o campo de difusão do projeto é ilimitado e traz à tona a dimensão pedagógica e humana que é o Mão Amiga. Perante essa realidade, vê-se a necessidade de que seja estabelecida uma análise entre a relação do blog e das práticas que são realizadas no ambiente escolar, e na formação inicial dos docentes, com foco no projeto mencionado, pois faz-se mister, além de estudar os gêneros digitais, buscar investigar como os professores e alunos podem se beneficiar do emprego das tecnologias digitais.

Enfim, tendo como base as ideias de Araujo (2009), acredita-se que a postura dos docentes perante o uso das tecnologias educacionais informatizadas deve-se constituir de ousadia, devendo buscar sempre além do que é solicitado, e fazer com que sua prática seja um aprendizado e que a cada erro se descubra algo inesperado, sabendo-se que a curiosidade e a ousadia são fatores essenciais para que o professor se constitua como criador e construtor.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Estabelecer a importância da utilização da tecnologia de comunicação denominada como blog, para a publicitação no âmbito do projeto Mão Amiga.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Definir a importância do uso do blog frente à atuação docente do “Projeto Mão Amiga”;
- b) Descrever a relação entre o uso do blog e a formação inicial tecnológica das bolsistas do Projeto Mão Amiga;
- c) Analisar a relação entre a formação docente e o uso do blog, na aquisição e na transmissão de dados e de informações.

METODOLOGIA

O estudo a que se dará substancialidade embasa a sua metodologia segundo o procedimento técnico utilizado, a pesquisa de campo, tipo levantamento, em que “estuda-se um único grupo ou comunidade em termos de sua estrutura social, ou seja, ressaltando a interação entre os seus componentes” (GIL, 2002, p. 53). As informações foram coletadas por intermédio de um questionário contendo um questionário misto. O instrumento de coleta de dados foi elaborado pelas pesquisadoras e direcionado à população específica de trabalho.

A população de pesquisa é constituída por trinta bolsistas licenciandas do Curso de Pedagogia da UNESPAR/UV, os quais estavam inseridos no âmbito do projeto Mão Amiga, no decorrer do primeiro semestre de 2014. Vale salientar que, ao todo, foram encaminhados trinta questionários, porém só retornaram vinte e cinco para a concretização do estudo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir do estudo concretizado, evidenciamos que o blog constitui-se como um importante vínculo no auxílio à disseminação e propagação das informações no âmbito do projeto Mão Amiga e no curso de Pedagogia. Neste entender, o blog registra e publicita a essência humana e as aprendi-

zagens que são estabelecidas na prática e por via interações midiáticas. Acrescenta-se o fato de que o aplicativo do blog, interligado com o uso da internet, tem sua potencialidade elevada ao máximo, pois qualquer pessoa que está conectada à rede pode acessá-lo e desfrutar do conteúdo ali arquivado e exposto.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, M. C. M. U. de. **Potencialidade do uso do Blog em educação**. Disponível em: <http://bdtd.bczm.ufrn.br/tesdesimplificado/tde_arquivos/9/TDE-2010-04-27T013000Z-2558/Publico/MicheleCMUA.pdf> Acesso em 21. Mar.2014.

BEZERRA, T. T. **Blog's educacionais e o desafio do ensinar e aprender na internet: possibilidades de (re)construção do fazer pedagógico**. Disponível em: <http://bdtd.bce.unb.br/tesdesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3421> Acesso em: 10. Fev. 2014.

GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.