

EDUCABOOK: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS ATIVIDADES DOCENTES DO PROJETO MÃO AMIGA CAPES/PIBID UNESPAR

BRUNA EDUARDA DIAS - UNESPAR¹
JOSIMAR MARIANO BORILLE - UNESPAR²
Agência Financiadora: CAPES/PIBID

INTRODUÇÃO

O presente resumo relata as experiências docentes como bolsistas do Projeto Mão Amiga, oferecido pelo curso de Pedagogia da UNESPAR, campus de União da Vitória e financiado pela CAPES/PIBID, no qual visamos apresentar a contribuição do “*Educabook*” no processo de ensino-aprendizagem para crianças com Dificuldades de Aprendizagem, atendidas pelo projeto na escola Padre João Piamarta, União da Vitória, Paraná.

A partir da percepção do crescente interesse dos alunos pelas redes sociais e sabendo que elas têm grande influência na vida dos alunos, por oferecer informações rapidamente e proporcionar a relação direta com a atualidade, optamos por inserir o trabalho com as redes sociais no cotidiano de sala de aula. Produzimos, assim, o *Educabook*, que trata-se da criação de um perfil dos alunos, similar ao das redes sociais, que tem por objetivo trabalhar a identificação e socialização dos alunos.

Acreditamos que, com a utilização de diferentes metodologias em sala de aula, criam-se prioridades no desenvolvimento do incentivo comportamental cognitivo dos alunos, fazendo com que busquem crescentes e eficientes informações, alcançando uma educação mais qualificada, permitindo que ocorram mudanças nos processos educativos.

Além disso, é de suma importância que o professor esteja sempre se atualizando nesse processo, pois o uso apenas dos métodos tradicionais, por exemplo, lousa, giz, cadernos, entre outros, estão se tornando insuficientes para atrair a atenção dos educandos em sala de aula.

Devido à nossa constante sede de evoluir, ao longo do tempo a humanidade foi mudando conceitos, adaptando comportamentos e convergindo conhecimentos. Sendo assim, o ser humano foi criando formas de se aproximar cada vez mais de seus semelhantes e aperfeiçoou suas comunicações a ponto de não existirem mais distâncias que não pudessem ser vencidas (MARTINS, 2014).

Sendo assim, o objetivo deste texto é relatar a realização da atividade *Educabook*, que trabalha a questão do uso da rede social na escola como incentivo para despertar o interesse, a motivação e a aprendizagem dos alunos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Relatar a experiência docente da realização da atividade do *Educabook*, como ferramenta pe-

1 Acadêmica Bolsista do Projeto Mão Amiga CAPES/PIBID. Acadêmica do Curso de Pedagogia da UNESPAR. E-mail: brunadudadias@gmail.com

2 Professora Mestre da Escola Municipal Padre João Piamarta, Supervisora do Projeto Mão Amiga. Professora Mestre do Curso de Biologia da UNESPAR. E-mail: jmborille.yahoo.com.br



dagógica, que proporciona as crianças momentos de interação e aprendizagem no que se refere ao uso das diversas tecnologias, que podem ser utilizadas em sala de aula, em especial a rede social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Desenvolver a criatividade;
- b) Estimular a oralidade;
- c) Identificar as preferências dos alunos, quanto a atividades de lazer, esporte e cultura;
- d) Compreender a importância da escola;
- e) Expressar as ideias e sentimentos em relação à família;
- f) Reconhecer os membros da família;
- g) Reconhecer os alunos como integrantes da sociedade, por meio do perfil do *Educabook*.

METODOLOGIA

O “*Educabook*” consistiu em uma atividade no formato de um “perfil” similar ao das redes sociais, no qual o aluno descreve sua identificação; organiza suas preferências, por exemplo, desenho, comida, música, entre outros, bem como os alunos podem abordar questões sobre a família, a escola e sobre a importância delas para sua vida.

Por meio dessa atividade, pode-se observar as dificuldades que os alunos sentem em relação ao convívio familiar e escolar, promovendo-se discussões sobre esses temas. Também por meio do trabalho com essa ferramenta, os alunos relataram suas expectativas para o futuro, além de a atividade proporcionar ao professor maior conhecimento de seus alunos e deles entre si.

Para finalizar o trabalho, foi confeccionado um mural com as informações e exposto na escola. Os alunos expuseram recados para os colegas, expressando seus sentimentos e emoções, bem como tiveram a oportunidade de conhecer melhor seus colegas e tornarem-se conhecidos por eles.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos com a realização do *Educabook* foram bastante interessantes e produtivos. Todos os alunos realizaram a atividade com empolgação e grande interesse, o que demonstra que, por meio da realização de atividades diferenciadas e atrativas, o aluno torna-se mais interessado e motivado à aprendizagem.

Basicamente, o *Educabook* proporcionou várias contribuições aos alunos e professores, sendo elas: 1) maior conhecimento entre si e com o professor, reforçando assim a relação entre alunos e alunos e professor e alunos; 2) Maior interação social e valorização da sua história; e 3) Percepção da presença e uso da tecnologia das redes sociais em sala de aula.

Por se tratar de uma atividade prática, ela propicia a incorporação de conceitos adequados de maneira gradual, apresentando melhoria no desenvolvimento e convívio escolar e familiar, por meio de trocas de experiências entre educandos, educadores e comunidade em geral.

A realização da atividade do *Educabook* permitiu que alunos e alunos e alunos e professor pudessem conhecer-se melhor e, assim, estabelecer maiores relações de afeto e vínculo educacional, identificando preferências e interesses próprios e comuns. Nesse sentido, Kullo (2002) enfatiza que a relação professor e aluno deve ser uma ação em equipe, em que pesquisam, construindo o conhecimento, definindo objetivos e metas, e estabelecendo recursos adequados e eficientes no desenvolvimento de uma aula participativa.

Ainda, o *Educabook* propiciou aos alunos a interação social e conhecimento sobre sua identi-

dade e dos indivíduos a sua volta. Perceber-se como integrante da sociedade, estrutural e funcionalmente, é um dos grandes desafios da escola, além da valorização da individualidade, bem como do convívio coletivo. A percepção e desenvolvimento de um olhar pessoal sobre sua história também é de suma importância para que os alunos compreendam a si mesmos como agentes integrantes e transformadores da sociedade.

O *Educabook* contribuiu, ainda, para que os alunos percebam que as redes sociais também podem fazer parte do seu aprendizado, por permitir que o educando comunique-se com a comunidade da mesma forma que o perfil original, expressando seus sentimentos e opiniões. Ou seja, que podemos usufruir da tecnologia para fins de ensino e aprendizagem e utilizá-la como aliada em sala de aula.

REFERÊNCIAS

GÓMEZ, Ana Maria Salgado. Nora Espinosa Terán. **Dificuldades de Aprendizagem**. Editora Cutural. Edição MMIX.

GARCIA, Eliana. **Língua e Linguagem**. 3ª série/Eliana Garcia Farias de Albuquerque. São Paulo: Saraiva, 2004.

KULLOK, Maisa Gomes Brandão (org). **Relação Professor-aluno: Contribuições à Prática da Pedagógica**. Maceió: Edufal, 2002.

MARTINS, Carlos Wizard. **Uso de tecnologia na sala de aula ajuda a prender a atenção dos alunos**. Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/opiniaio/coluna/2014/05/11/uso-de-tecnologia-na-sala-de-aula-ajuda-a-prender-a-atencao-dos-alunos.htm>>. Acesso em: jul. 2014.