

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID: SEUS PRINCÍPIOS E SUA INSERÇÃO NA UNESPAR/CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA

MARIANE DE FREITAS - UNESPAR¹
TÂNIA COROSQUE - UNESPAR²
KELEN DOS SANTOS JUNGES - UNESPAR³
Agência Financiadora: Fundação Araucária

INTRODUÇÃO

Como forma de incentivo e aperfeiçoamento da formação docente em todo o país, foi instituído, pelo Ministério da Educação, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), designado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O Pibid busca aprimorar a qualidade das ações acadêmicas e a formação docente para alunos da educação básica gratuita e é oferecido por Instituições de Ensino Superior, que oferecem cursos de licenciatura plena. Tem sua base legal inicial vinculada ao Decreto nº 7.219/2010 (BRASIL, 2010), que o instituiu e define suas finalidades e objetivos, dispondo sobre as demais providências em relação ao programa.

As instituições da educação básica que recebem o Pibid são aquelas que apresentam baixo nível de aprendizagem apontado pelo IDEB. Nesse aspecto, os acadêmicos bolsistas agregam e repassam conhecimentos, experiências, métodos docentes inovadores e interdisciplinares, buscando encontrar meios de sanar as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem.

De acordo com o Regimento do Pibid da Universidade Estadual do Paraná - Unespar (2014, p.3),

Art. 6 - As escolas participantes do PIBID/UNESPAR serão selecionadas pelos coordenadores dos subprojetos do rol de escolas indicadas pelos Núcleos Regionais de Educação e Secretarias Municipais de Educação pertencentes à área de abrangência dos campi da UNESPAR, tendo como parâmetros o interesse pelo Programa e o IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - alcançado pela escola [...].

Quanto, especificamente, ao campus de União da Vitória, o Pibid iniciou no ano de 2010, ainda como Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória (FAFIUV). Já

1 Acadêmica do 2º ano do Curso de Pedagogia da UNESPAR. Bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIC) da UNESPAR/Campus de União da Vitória/PR e membro do grupo de Estudo e Pesquisa em Educação: Teoria e Prática (GEPE), Linha de Pesquisa Núcleo de Estudos em Formação Inicial e Permanente de Professores, vinculado ao CNPQ. E-mail: mariane_kfreitas@hotmail.com.

2 Acadêmica do 2º ano do Curso de Pedagogia da UNESPAR. Bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIC) da UNESPAR/Campus de União da Vitória/PR e membro do grupo de Estudo e Pesquisa em Educação: Teoria e Prática (GEPE), Linha de Pesquisa Núcleo de Estudos em Formação Inicial e Permanente de Professores, vinculado ao CNPQ. E-mail: corosquetania@yahoo.com.br.

3 Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR. Professora da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR/Campus de União da Vitória/PR e do Centro Universitário de União da Vitória/PR - UNIUV. Coordenadora de área do Projeto Mão Amiga - Capes/Pibid. Membro do grupo de Estudo e Pesquisa em Educação: Teoria e Prática (GEPE), Linha de Pesquisa Núcleo de Estudos em Formação Inicial e Permanente de Professores, vinculado ao CNPQ. E-mail: kjunges@brturbo.com.br.



como Unespar o programa encontra-se em processo desde 2012. O Pibid na Unespar atualmente abrange seis campi (exceto apenas o campus da EMBAP), sendo esses: FAP (Faculdade de Artes do Paraná), FAFIPA (Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí), FAFIPAR (Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Paranaguá), FAFIUUV (Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória), FECEA (Faculdade de Ciências Econômicas de Apucarana) e FECILCAM (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão), envolvendo trinta e dois subprojetos, sendo desenvolvido em 72 escolas públicas de Educação Básica. Em cada escola há um ou mais professores bolsistas que participam do projeto (STENZLER, 2013, p.9 10).

A supracitada bolsa de iniciação à docência visa o aperfeiçoamento da formação inicial de acadêmicos, vinculando-os à atuação direta na educação básica pública (para melhoria dessa), proporcionando, dessa forma, a inter-relação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura, proporcionando o diálogo entre escolas de educação básica e ensino superior. Conforme Stentzler (2013, p.10), em relação ao projeto institucional: “[...] trabalhamos com uma proposta desafiadora para todos os que acreditam que a educação se constrói pela mobilidade de conhecimentos que se efetivam na medida em que os sujeitos mobilizam-se pela experiência, pela ação docente.”

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Descrever os princípios do PIBID/CAPES e seu desenvolvimento na UNESPAR - Campus de União da Vitória.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Entender a CAPES enquanto órgão regulamentador e provedor do PIBID;
- b) Pesquisar a história do PIBID na FAFIUUV, por conseguinte na UNESPAR;
- c) Compreender o subprojeto Mão Amiga - no curso de Pedagogia - Campus de União da Vitória.

METODOLOGIA

A pesquisa é de cunho documental, analisando a legislação vigente disponível na Capes e na Unespar, e com apoio bibliográfico, a partir do estudo de publicações já desenvolvidas na Unespar/ Campus de União da Vitória. A pesquisa encontra-se em andamento.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se por meio da pesquisa apresentar um registro organizado da história e desenvolvimento do Pibid na Unespar, em especial, no campus de União da Vitória.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 7.219**, de 24 de junho de 2010. Dispõe sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7219.htm>. Acesso em: 22 ago. 2014.

STENTZLER, M. M. Experiência e mobilidade na construção do conhecimento: o lugar do PIBID na formação para a docência. In: MARTINS, I. C.; BRITO, K. S. (Orgs.). **Prática docente inicial e continuada: o PIBID na UNESPAR**. Palmas: Kaygangue, 2013. p. 9-22.

UNESPAR. **Regimento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na Universidade Estadual do Paraná**. 2014.