

## **PROJETO MÃO AMIGA CAPES/PIBID DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESPAR/UV EM PARCERIA COM AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE UNIÃO DA VITÓRIA-PR**

**TATIANA DE LIMA - UNESPAR<sup>1</sup>**  
**JAQUELINE TICIANA SCHERER - UNESPAR<sup>2</sup>**  
**SIMONE LUIZA KOVALCZUK - UNESPAR<sup>3</sup>**  
Professora Orientadora: Rosana Beatriz Ansai  
Agência Financiadora: CAPES/PIBID

### **INTRODUÇÃO**

A presente pesquisa tem o objetivo de apresentar como o curso de Pedagogia da UNESPAR/UV, em parceria com a rede Municipal de Educação, está inserido nas escolas da rede pública no ano de 2014. O Projeto Mão Amiga é financiado pela CAPES/PIBID, contendo duas coordenadoras, seis supervisoras, trinta acadêmicas que são divididas em um total de seis escolas municipais de União da Vitória. Com o propósito de trabalhar com um número reduzido de alunos, atendendo as dificuldades de aprendizagens que eles apresentam, o Projeto Mão Amiga vem aí contribuir, de forma lúdica e prazerosa, aprendizagens significativas dos educandos. Assim também vem a pesquisar e cooperar na elaboração de planos de ações da gestão escolar, um dos campos de atuação do Pedagogo. O estudo tem caráter teórico-bibliográfico de cunho qualitativo e está em fase de desenvolvimento.

### **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GERAL**

Enfatizar a inserção do Curso de Pedagogia da UNESPAR/UV em parceria com a rede Municipal de Educação nas Escolas da Rede Pública.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Ressaltar as contribuições do Projeto Mão Amiga nas Escolas parceiras;
- b) Salientar as aprendizagens construída na área formação docente e continuada;
- c) Destacar a importância do Projeto na vida dos educando das redes públicas de ensino.

---

1 Acadêmica do 6º semestre do Curso de Pedagogia da UNESPAR/UV, bolsistas do Projeto Mão Amiga CAPES/PIBID pelo 3º ano. E-mail: tatianadelima13@hotmail.com

2 Acadêmica do 3º ano do Curso de Pedagogia da UNESPARUV, bolsistas do Projeto Mão Amiga CAPES/PIBID pelo 3º ano E-mail: deixaprajaque@hotmail.com

3 Acadêmica do 3º ano do Curso de Pedagogia da UNESPARUV, bolsistas do Projeto Mão Amiga CAPES/PIBID pelo 3º ano E-mail: simonyluizy@yahoo.com.br

## METODOLOGIA

O Projeto Mão Amiga CAPES/PIBID visa trabalhar em período extraclasse com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, por meio do lúdico, assim como também uma das propostas atuais é elaborar e aplicar planos de ações da área da gestão escolar, dando ênfase também ao uso da ludicidade como ferramenta para promover resultados positivos no ambiente escolar. Por meio de estudos e pesquisas empreendidas no âmbito do Projeto, as acadêmicas estão cada vez mais se aperfeiçoando, para atender e compreender os processos pedagógicos que demandam nas escolas. As dificuldades de aprendizagens são grandes propulsoras do fracasso escolar, Gómez e Terán (2011, p.91) ressaltam: “As dificuldades de aprendizagem afetam a pessoa na sua totalidade. A pessoa sofre pela subestimação que sente por não conseguir cumprir com aquilo que espera de si mesma e com o que os outros esperam dela, sofre também, com a desvalorização que enxerga no olhar dos demais.” O Projeto Mão Amiga, nessa intenção, vem a sanar as dificuldades por meio de uma aprendizagem mais prazerosa, aliando o “útil ao agradável”. Assim como instrumento amenizador, os jogos e brincadeiras são desenvolvidos, a fim de trabalhar nos alunos as dimensões como a lectoescrita, raciocínio lógico-matemático e a psicomotricidade, pois muitos alunos do ensino fundamental apresentam problemas na motricidade fina. Nesse sentido, Santos (2006, p. 27) afirma:

Ao unir lúdico e arte no processo educativo, privilegia-se a afetividade, pois se acredita que as interações repassadas mecanicamente. Esta idéia coloca a ludicidade no centro do processo de desenvolvimento humano como uma necessidade e não mais como apenas uma diversão. O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita a aprendizagem, o desenvolvimento intrapessoal e interpessoal, colabora com uma boa saúde mental, prepara para um estado interior fértil, facilita o processo de socialização, comunicação, expressão e de construção do conhecimento.

Como foi citado acima, atualmente uma nova abordagem concretizou-se no Projeto Mão Amiga. Anteriormente a isso, visávamos à atuação docente em sala de aula, porém o campo de atuação do Pedagogo é muito abrangente, então surgiu esta nova proposta, trabalhar ainda com o lúdico, mas temas diferenciados, intervindo na elaboração de planos de ações, para suprir as necessidades que a escola necessita. Neste momento, seis acadêmicas foram destinadas a elaborar e aplicar um plano de ação na Escola Municipal Guia Lopez, na qual vêm resgatar o Projeto de Jogos e Brincadeiras estabelecido no Projeto Político-Pedagógico - PPP. Assim como enfatiza Moura e Barbosa (2009, p. 19):

Outra característica importante que fundamenta o crescente interesse por projetos em sistemas educacionais é que todo projeto é uma atividade eminentemente instrutiva. Através da execução de um projeto, todos os envolvidos se enriquecem com as experiências vividas, obtendo novos conhecimentos e novas habilidades.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO (OU RESULTADOS ESPERADOS, SE A PESQUISA ESTIVER EM DESENVOLVIMENTO)

Já são muitos os resultados alcançados no âmbito das dificuldades de aprendizagem, pois o lúdico faz com que as crianças participem das atividades, melhorando a autoestima e seu desempenho nas atividades escolares. Como a nova proposta da gestão, estão em desenvolvimento os resultados esperados, a fim de as acadêmicas compreendam a função do PPP.

Quanto à contribuição na formação docente inicial, duas bolsistas elaboraram um texto no livro PIBID- Em minha vida, publicado em 2013, pela coordenadora institucional Márcia Stenzler, a qual, em suas palavras, deixa claro o encanto pela docência e pela contribuição do Projeto Mão Amiga em sua vida “Como não tenho magistério, foi somente através do subprojeto que aprendi a importân-

cia de nós, professores, termos um bom planejamento. Faço-os sempre com a intenção de ajudar cada aluno, de acordo com sua dificuldade de aprendizagem.” Relata Alves (2013, p. 6).

Assim como também enfatiza Lima (2013, p. 30):

É aí que o projeto torna-se fundamental em minha vida: aprender a cada momento, em cada dificuldade. Além do mais, o projeto facilita que conheçamos o ambiente escolar, antes mesmo de finalizarmos a graduação; e isso é algo incrível para quem está no primeiro ano da faculdade, sem ter cursado antes o magistério.

Por fim, o Projeto Mão Amiga já alcançou muito de seus objetivos, mas ainda os estudos continuam para assim contribuir para uma Educação Básica e de qualidade.

## REFERÊNCIAS

ALVES, Eliada. A importância do PIBID em minha formação docente. In: STENZLER, Márcia. M. **O PIBID em minha vida**. Palmas: Kaygangue, 2013.

GÓMEZ, Ana Maria Salgado; TERÁN, Nora Espinosa. **Dificuldades de Aprendizagem: detecção e estratégias de ajuda**. São Paulo: Grupo Cultural, 2011.

LIMA, Tatiana. Vivendo um novo mundo. In: STENZLER, Márcia. M. **O PIBID em minha vida**. Palmas: Kaygangue, 2013.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos: Planejamento e gestão de Projetos educacionais**. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. **Educação, Arte e Jogo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.