



## A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA ALFABETIZAÇÃO

**Caroline Rech – UNESPAR<sup>1\*</sup>**

**Denise Delonzek - UNESPAR<sup>2</sup>**

Professora Orientadora: Michelly Fink

Agência Financiadora: CAPES/PIBID

Modalidade de Apresentação: PAINEL

### INTRODUÇÃO

É na fase de alfabetização que se inicia o desenvolvimento pessoal e intelectual das crianças. O brincar faz parte de sua trajetória desde seus primeiros passos e, com isso, o meio lúdico torna-se facilitador da aprendizagem. Os jogos são instrumentos importantes para o desenvolvimento das habilidades necessárias no processo de alfabetização e letramento. O presente resumo busca demonstrar as contribuições dos materiais lúdicos na fase de alfabetização voltado para crianças do 1º ano, participantes do subprojeto Mão Amiga, CAPES/PIBID, em parceria com a Escola Municipal Vitória Fernandes. Os jogos e brincadeiras são indissociáveis da vida das crianças e quando esse convívio com atividades lúdicas é oportunizado em sala de aula, a criança é estimulada a ampliar sua criatividade e suas capacidades cognitivas. Com isso, desenvolvem-se materiais e atividades, visando tornar as aulas mais significativas e prazerosas, favorecendo o rendimento escolar e amenizando as dificuldades de aprendizagem.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Apresentar a importância dos jogos e brincadeiras na fase de alfabetização, tendo em vista que os jogos fazem parte da cultura e possibilitam a aprendizagem e o desenvolvimento da inteligência, das sensibilidades, das habilidades e da criatividade das crianças.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Motivar professores a fazer uso de atividades lúdicas nas séries iniciais;
- b) Apontar a importância desses materiais;
- c) Mostrar o jogo como instrumento educativo.

### METODOLOGIA

Esta pesquisa tem como suporte teórico a pesquisa bibliográfica. Ela possibilita observar o impacto positivo que o subprojeto Mão Amiga apresenta na formação inicial das bolsistas acadêmicas, bem como na melhoria da aprendizagem dos pequenos que apresentam dificuldades de aprendizagem.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades realizadas obtiveram um alto grau satisfatório para nós, bolsistas acadêmicas, pois trouxeram implicações efetivas para as aprendizagens dos educandos. É motivador testemunhar os resultados e as aprendizagens construídas por meio da ludicidade, uma vez que é possível estender suas capacidades, seus conhecimentos, habilidades e criatividade.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do 1º ano do Curso de Pedagogia UNESPAR. E-mail: carolinerech1@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do 3º ano do Curso de Pedagogia UNESPAR. E-mail: ddelonzek@hotmail.com



## REFERÊNCIAS

- MARIA, V. M. *et al.* A ludicidade no processo ensino-aprendizagem. **Corpus et Scientia**, vol. 5, n. 2, p.5-17, setembro 2009. Disponível em: <<http://apl.unisuam.edu.br/revistas/index.php/corpusetscientia/article/viewFile/159/125>>. Acesso em: 10 ago. 2015.
- MODESTO, M. C.; RUBIO, J. de A. S. **A importância da ludicidade na construção do conhecimento.** Revista Eletrônica Saberes da Educação – Volume 5 – nº 1 – 2014. Disponível em: <[http://www.uninove.br/marketing/fac/publicacoes\\_pdf/educacao/v5\\_n1\\_2014/Monica.pdf](http://www.uninove.br/marketing/fac/publicacoes_pdf/educacao/v5_n1_2014/Monica.pdf)>. Acesso em: 10 ago. 2015.