



A LUDICIDADE NA SALA DE AULA DO PROJETO MÃO AMIGA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESPAR/UV

Michelly Fink – UNIUV^{1*}

Marcela Mazur - UNIUV²

Agência Financiadora: CAPES/PIBID

Modalidade de Apresentação: Painel

INTRODUÇÃO

O Projeto Mão Amiga do Curso de Pedagogia da UNESPAR/UV, financiado pela CAPES/PIBID, tem o papel de auxiliar na formação inicial e continuada dos acadêmicos e professores envolvidos. Entretanto, observa-se que o maior beneficiado nesse processo é o aluno. No Projeto, desenvolvido nas escolas municipais parceiras, realizam-se atividades dinâmicas e lúdicas que atraem o interesse dos alunos atendidos com dificuldades de aprendizagem. Ao articular as áreas do conhecimento por meio de jogos, as bolsistas acadêmicas conquistam seus pequenos de tal forma que eles se mostram encantados e demonstram melhor rendimento na sala de aula. Trabalhando, hoje, no Ensino Fundamental II, observa-se como uma boa educação escolar nas séries iniciais faz a diferença na formação do sujeito. Nota-se que grande parte dos alunos sai das escolas com dificuldades nas habilidades básicas, como escrever, ler e calcular. Nesse sentido, é fundamental valorizar a dedicação das bolsistas para com os nossos alunos, pois o trabalho desenvolvido pelo projeto favorece, e muito, a ação lúdica de alfabetização, princípio essencial para conseguir avançar e permanecer nas séries seguintes. O Projeto Mão Amiga se apresenta como espaço de ensino e aprendizagem que possui efeitos positivos na formação pessoal e acadêmica das crianças. Percebe-se o vínculo afetivo criado entre os bolsistas e os alunos, fator que implica em benefícios para a construção do conhecimento dos envolvidos nesse importante processo. A boa organização do projeto permite diversificar os ambientes de aprendizagem, sem prejudicar o rendimento escolar do aluno. O brincar, quando bem planejado, desenvolve muitas capacidades nas crianças que auxiliam na concentração, socialização e produção.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Apresentar a importância do lúdico no processo de construção do conhecimento dos alunos atendidos pelo Projeto Mão Amiga.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Demonstrar como o lúdico favorece a aprendizagem significativa;
- b) Incentivar a prática da metodologia lúdica em sala de aula das séries iniciais.

METODOLOGIA

Esta pesquisa tem como suporte teórico a pesquisa bibliográfica, que possibilita observar o impacto positivo que o subprojeto Mão Amiga e sua metodologia lúdica apresenta no processo de aprendizagem de crianças com dificuldades.

¹ Professora da Escola Municipal Vitória Fernandes, Pedagoga no Colégio Estadual Barão do Cerro Azul e Supervisora Bolsista do Projeto Mão Amiga. E-mail: michellyfink@outlook.com

² Professora da Escola Municipal Clementina Lona Costa, Pedagoga no Colégio Estadual Barão do Cerro Azul e Supervisora Bolsista do Projeto Mão Amiga. E-mail: mazurmarcela@gmail.com



RESULTADOS E DISCUSSÃO (OU RESULTADOS ESPERADOS, SE A PESQUISA ESTIVER EM DESENVOLVIMENTO)

A sala de aula é o melhor espaço para adquirir experiência docente. Os pequenos são encantadores e por meio do contato diário nos ajudam a crescer muito como pessoas e como profissionais. Para quem vê nas crianças a esperança de fazer o mundo um pouco melhor, a expectativa de compartilhar, trabalhar e ensinar é grande. A dedicação das bolsistas acadêmicas do Projeto Mão Amiga na construção de materiais e busca por estratégias diferenciadas é fascinante. Destaca-se que é visível o amor pela profissão que escolheram, que, apesar das dificuldades encontradas no ofício de ser professor, não deixam de acreditar. “O professor favorecerá a relação entre o estudante e o objeto de aprendizagem, criando oportunidades e metodologias favoráveis para que o aprendizado ocorra.” (BRAINER; TELES, 2012, p.23). O Projeto Mão Amiga evidencia isso em suas interferências, planejando situações lúdicas e sua maneira de explorá-las em sala de aula, ampliando, desse modo, o universo acadêmico das crianças atendidas. A colaboração do Projeto Mão Amiga para a aprendizagem das crianças das escolas parceiras é de suma importância. É possível observar nos rostinhos dos alunos o encanto e o respeito pelas atividades propostas pelas bolsistas acadêmicas. O projeto se configura em um espaço curioso, pois as crianças aprendem brincando, compreendem limites, desenvolvem a autonomia e aceitam responsabilidades. Desse modo, observa-se no Mão Amiga muitas possibilidades positivas de instigar e estimular o gosto pelo conhecimento nos pequenos.

REFERÊNCIAS

BRAINER, M.; TELES, R. Qualquer maneira de jogar e brincar vale a pena? O que fazer para ajudar as crianças a aprender? *In*: BRASIL. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa**: ludicidade na sala de aula. Ano 01, Unidade 04. Brasília: MEC, SEB, 2012.