



## CAMPANHA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESENVOLVIDA NA ESCOLA CLEMENTINA LONA COSTA DO MUNICÍPIO DE UNIÃO DA VITÓRIA-PR

**Francini Karpinski – UNIUV<sup>1</sup>**

**Izabelle Maria dos Santos – UNIUV<sup>2\*</sup>**

**Cesar Volanick – UNIUV<sup>3</sup>**

**Leonardo Ribas – UNIUV<sup>4</sup>**

Professora Orientadora: Elaine Ribeiro<sup>5</sup>

Modalidade de apresentação: Comunicação Oral

### INTRODUÇÃO

A educação ambiental é um processo de reconhecimento de valores e clarificações de conceitos, objetivando o desenvolvimento das habilidades e modificando as atitudes em relação ao meio, para entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos. Está relacionada com a prática das tomadas de decisões e a ética que conduzem para a melhora da qualidade de vida (CONFERÊNCIA INTERGOVERNAMENTAL DE TBILISI, 1977). Cuidar do meio ambiente é responsabilidade de todos e a escola é um local favorável para se aplicar educação ambiental. Sabendo que as escolas são grandes geradoras de resíduos sólidos, é importante que se trabalhe no sentido de envolver os alunos e educadores para que essa situação seja modificada, formando novos hábitos (OLIGARIO, 2007).

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Levar aos alunos da escola Clementina Lona Costa uma forma de aprendizagem diferenciada, fortalecendo valores e atitudes, a fim de proporcionar conceitos básicos de meio ambiente

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Proporcionar aos alunos ferramentas de educação ambiental que venham a contribuir no processo ensino-aprendizagem;
- b) Estimular os alunos a serem multiplicadores dos conhecimentos sobre Meio Ambiente, enfatizando a reciclagem em sua comunidade;
- c) Ensinar corretamente os conceitos sobre meio ambiente, enfatizando a importância da água, reciclagem de resíduos, como reaproveitar materiais e dicas sustentáveis;
- d) Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos da educação infantil acerca dos temas que envolvem o meio ambiente e cidadania, incluindo a sua importância e o cuidado para as futuras gerações.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do 8º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.francini.karpinski@uniuv.edu.br

<sup>2</sup> Acadêmica do 8º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.izabelle\_santos@uniuv.edu.br

<sup>3</sup> Acadêmico do 8º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.cesar.volanic@uniuv.edu.br

<sup>4</sup> Acadêmico do 10º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.leonardo.ribas@uniuv.edu.br @uniuv.edu.br

<sup>5</sup> Professora da UNIUV e pesquisadora na área de Engenharia Ambiental. E-mail: prof.elaine.ribeiro@uniuv.edu.br



## **METODOLOGIA**

Esta campanha foi desenvolvida na Escola Municipal Clementina Lona Costa, situada na Rua Santos Dumont, no bairro São Bernardo, em União da Vitória-PR. As atividades propostas foram realizadas de acordo com cada etapa indicada, sendo que cada uma exige uma forma de execução diferenciada, por se tratar de faixas etárias diferenciadas entre os alunos. As turmas escolhidas foram: 1º ano (com alunos na faixa etária dos 6 a 7 anos), 2º ano (com idades entre 7 a 8 anos) e 3º ano (idades de 8 a 9 anos) do Ensino Fundamental. Ao total, 56 crianças estiveram envolvidas nas atividades. As três campanhas de trabalho foram realizadas no período vespertino, ao longo do mês de junho de 2015.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Na primeira etapa da campanha, realizada no dia 3 de junho de 2015, os acadêmicos propositores das atividades ministraram uma palestra aos alunos com o seguinte tema: “5 de junho - Dia Mundial do Meio Ambiente”. As crianças aprenderam o que significa meio ambiente e como preservá-lo, com dicas de sustentabilidade. Depois da palestra, foram distribuídas folhas sulfite em branco, para que desenhassem o que realmente entendem por meio ambiente. Esses trabalhos, posteriormente, foram expostos no mural da escola. Na segunda etapa, realizada em 11 de junho de 2015, foi desenvolvida uma conversa com apresentação em slides sobre o tema lixo, sua classificação (orgânico, reciclável e não reciclável), as cores das lixeiras específicas e imagens contendo a disposição inadequada desses materiais. Os slides elaborados eram bem ilustrativos, para que ficasse de fácil entendimento a mensagem repassada para as crianças. Depois, foi entregue uma atividade de caça-palavra para que os alunos encontrassem algumas palavras relacionadas à sustentabilidade e resíduos. Durante essa atividade, foi colocada uma música para que os alunos interagissem com o assunto. A música abordava o refrão “Reciclar, reciclar, é preciso reciclar”. Em seguida, os acadêmicos explicaram como o ser humano está causando impactos negativos sobre o meio ambiente, o que são os “3 Rs” (reduzir, reutilizar e reciclar), poluição da água, solo e ar, desmatamento e as enchentes. Também foi proposta a “dinâmica das lixeiras”, em que foi projetado no quadro de escrita da sala, uma imagem das lixeiras específicas com as cores: amarelo, azul, vermelho, cinza, verde e marrom. Depois, cada aluno retirava um nome de algum tipo de resíduo de dentro de um envelope e tentava acertar a cor da lixeira de acordo com o resíduo que retirou. Esse nome era colocado e colado dentro das lixeiras projetadas para que todos os alunos pudessem visualizar. Na terceira etapa, foi desenvolvido um brinquedo com material reciclado (jornais, bexigas e retalhos de TNT, recolhidos e cedidos pelo Centro Universitário de União da Vitória – UNIUV). Assim, cada aluno, com o auxílio dos acadêmicos, confeccionou uma peteca de jornal, personalizando-a ao seu gosto. Após estarem prontas, as crianças foram acompanhadas pelos professores a brincarem no pátio da escola. Para o encerramento das atividades, foi cedido pela direção, um espaço para ser montado um mural com os desenhos elaborados pelos alunos na primeira etapa. Assim, concluíram-se as atividades realizadas nessa escola. A importância da Educação Ambiental como prática para as escolas, especificamente nas séries iniciais (que foi o foco dessa campanha), reside no fato de que é no ambiente escolar que está a base para a construção de pilares fortes e garantia de um futuro com qualidade ambiental (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2007). Em relação à campanha e a escola escolhida, a solicitação para o seu desenvolvimento no ambiente da escola municipal Clementina Lona Costa foi de



grande interesse e satisfação do corpo docente em poder contribuir com a sensibilização dos alunos em relação as suas ações perante o meio ambiente. Os acadêmicos foram muito bem recebidos pela direção, que os deixou à vontade no local para proporem suas atividades às crianças. A participação dos alunos e professores foi muito interativa, facilitando o desenvolvimento das atividades e resultando em perguntas e questionamentos sobre os temas abordados. A escola, na Educação Ambiental, deve sensibilizar o aluno a buscar valores que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente e as demais espécies que habitam o planeta, auxiliando-o a analisar criticamente os princípios que têm levado à destruição inconsequente dos recursos naturais e de várias espécies (FERMIANO; FOFONKA, 2011).

## REFERÊNCIAS

- TRIGUEIRO, A. (coord.) **Meio Ambiente no Século 21: 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.
- CONFERÊNCIA INTERGOVERNAMENTAL DE TBILISI. **Conceitos de Educação Ambiental**. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental>> Acesso em: 18 jul. 2015.
- DIÓGENES, K.; ROCHA, C. **Educação Ambiental: mais uma expressão de interesse?** Disponível em: <<http://www.ub.edu/geocrit/-xcol/322.htm>> Acesso em: 15 jul. 2015.
- FERMIANO, P. S; FOFONKA, L. **Promovendo a educação ambiental no Colégio Estadual Ruben Berta, Porto Alegre- RS**. Disponível em: <<http://www.revistaeea.org/artigo.php?idartigo=1119>> Acesso em: 19 jul. 2015.
- OLEGARIO, E. **Projeto de Educação Ambiental na Escola**. Disponível em: <<http://pt.slideshare.net/eliana/projeto-educacao-ambiental-na-escola-71504>> Acesso em: 19 jul. 2015.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Educação Ambiental: aprendizes de sustentabilidade**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao2.pdf>> Acesso em: 20 jul. 2015.