



**PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
EFETIVADO NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ANTONIETA
MONTANARI – UNIÃO DA VITÓRIA - PR**

**CAMILA NISHIOKA CZELUSNIAK– UNIUV^{1*}
EMERSON GUILHERME PETRENTCHUK - UNIUV²
JAMERSON JUBANSKI– UNIUV³
PAOLA DE ALMEIDA GOMES CORDEIRO - UNIUV⁴
Professora Orientadora: Jucélia lantas⁵**

INTRODUÇÃO

A carência de sensibilização ambiental ainda é presente em nossa sociedade. Apesar de projetos culturais e a publicidade terem aumentado exponencialmente nos últimos anos, esses recursos não são suficientes para atingir toda a população. É evidente a importância de sensibilizar as pessoas para que ajam de modo responsável e com consciência, conservando o ambiente saudável no presente e para o futuro. Entende-se por educação ambiental os processos por meio do qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente e a saudável qualidade de vida e sua sustentabilidade. Assim, os temas escolhidos para o projeto foram relacionados à questão ambiental nos dias de hoje, proporcionando a eles uma visão geral nos aspectos relacionados à água, poluição, reciclagem, desmatamento, entre outros.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver projeto de educação ambiental, com os alunos do 4º ano, da Escola Municipal Professora Antonieta Montanari, pensando na sensibilização das crianças, para que elas cresçam mais preocupadas com as questões ambientais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Realizar palestras sobre educação ambiental;
- b) Realizar oficinas com materiais recicláveis.

METODOLOGIA

O projeto teve como público-alvo crianças na faixa etária de 7 a 9 anos de idade, que frequentam o 4º ano da Escola Municipal Professora Antonieta Montanari, situada na Rua Expedicionários, no bairro São Basílio Magno, em União da Vitória. Foram realizadas palestras sobre assuntos específicos da área ambiental, como reciclagem, consumo consciente da água, desmatamento, entre outros. Utilizando técnicas de apresentação com vários tipos de linguagens, como: imagens educativas, vídeos infantis, documento teórico próprio para crianças de 7 a 9 anos

¹ Acadêmico do 6º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.emerson.guilherme@uniuv.edu.br

² Acadêmica do 6º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.camila.nishioka@uniuv.edu.br

³ Acadêmico do 8º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.jamerson.jubanski@uniuv.edu.br

⁴ Acadêmica do 8º semestre do Curso de Engenharia Ambiental da Uniuv. E-mail: ea.paola.cordeiro@uniuv.edu.br

⁵ Professora da UNIUV e orientadora. E-mail: prof.jucelia@uniuv.edu.br



de idade como livros didáticos oferecidos por Luís Mateus Moreschi, policial militar ambiental, além de atividades extraclasse, como oficina de brinquedos reutilizando material reciclável. Os materiais para as palestras foram elaborados por meio de livros, revistas e conteúdo digital, na realização da oficina os materiais utilizados como a garrafa pet (material reciclável), tesouras, EVA, foram disponibilizados pela professora da escola e pistolas de cola quente foram disponibilizados pela coordenadora do curso de Engenharia Ambiental. A equipe optou por comparecer na escola por cinco dias para a realização do projeto. Os dias e horas foram escolhidos pela direção e pedagoga da escola, e também pela professora da turma. Assim os dias escolhidos foram uma vez por semana, na quinta-feira, das 13h15 às 15h.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os assuntos abordados foram bem escolhidos, pois houve entendimento completo da classe e até mesmo minidebates entre classe e grupo. Além dos temas, a oficina de material reciclável foi bem desenvolvida, gerando alegria e euforia entre os alunos. No início, o grupo foi meio receoso em trabalhar com as crianças, se conseguiriam prender a atenção delas, mas, ao final do projeto, a equipe ficou gratificada com os alunos do 4º ano, pois eram muito participativos, perguntavam e davam exemplos sobre os temas decorridos e o grupo conseguiu passar exatamente o que tinha em mente para os alunos. Sendo assim, o resultado foi extremamente positivo, como objetivo principal “educação ambiental” alcançado com sucesso. O grupo concluiu que o projeto gerou um grande aprendizado para a classe infantil, pois, ao final do projeto, foi perguntado o que eles haviam aprendido com os assuntos disponibilizados para eles. O cronograma transcorreu de acordo com o programado, além de grande apoio por parte da equipe pedagógica da Escola Municipal Antonieta Montanari, ponto muito relevante que tranquilizou o grupo a desenvolver o projeto da forma que desejava.

REFERÊNCIAS

Ministério do Meio Ambiente. **Conceitos de educação ambiental**. Disponível em: <www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental/conceito>. Acessado em: 18 mar. 2015.