



## A CONTRIBUIÇÃO DO DISCENTE NA REESTRUTURAÇÃO DE MODELOS DE TRABALHOS ACADÊMICOS

**Gustavo Leandro Werle – UNIUV<sup>1\*</sup>**

Professora Orientadora: Emili Coimbra de Souza

Agência Financiadora: UNIUV

Modalidade de Apresentação: Comunicação Oral

### INTRODUÇÃO

Na instituição de Educação Superior, independente de suas formações ideológicas, a criatividade, o talento e a produção literária se fazem determinantes à consolidação de uma nova realidade. Nesse sentido, a instrumentalização científica aparece como sendo uma ferramenta eficaz no sentido de promover a amplitude de conhecimentos nesse ambiente, levando em consideração as grandes dificuldades que ingressantes e acadêmicos, no decorrer do aprendizado de seu curso, apresentam no que se refere à elaboração de trabalhos científicos solicitados pelos docentes das diversas disciplinas curriculares. Partindo desse princípio, o que se propõe neste projeto não se trata de um problema, mas de uma revisão e readequação dos modelos de trabalhos acadêmicos disponibilizados no site da UNIUV, considerando a necessidade de alterações segundo algumas novas normas revistas pela ABNT, bem como a verificação do adendo de informações na elaboração desses trabalhos, para que estas sejam claras ao discente quando da consulta, de maneira individualizada, a esses modelos, pelo olhar de um acadêmico.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Rever os modelos de trabalhos acadêmicos disponibilizados no site da UNIUV, analisando suas estruturas com as normas da ABNT, reorganizando-os, quando necessários, bem como acrescentando informações adicionais importantes quanto a sua estruturação e elaboração para os pesquisadores quando do seu acesso.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Preparar, a partir de pesquisa bibliográfica, ou seja, leitura de materiais pertinentes a construção do conhecimento científico e de seu papel na formação integral do acadêmico, visando seu cotidiano, principalmente profissional, de texto(s) curto(s) de apresentação para cada modelo de trabalho acadêmico, visando o incentivo e envolvimento dele na elaboração do trabalho solicitado;
- b) Conhecer as normas da ABNT pertinentes aos principais tipos de trabalhos científicos solicitados no Ensino Superior;
- c) Analisar as estruturas atuais dos modelos disponibilizados no site da UNIUV, propondo alterações de acordo com a ABNT;
- d) Verificar e propor modelos de outros trabalhos acadêmicos a serem inseridos juntos aos modelos já existentes a partir de pesquisa sobre as exigências profissionais bem como auxílio na elaboração de pesquisas que visem o crescimento da participação em eventos de produção científica;

<sup>1</sup>Acadêmico do 2º semestre do Curso de Sistemas de Informação da UniuV. E-mail: [si.gustavo.werle@uniuv.edu.br](mailto:si.gustavo.werle@uniuv.edu.br)

<sup>2</sup>Professora da UNIUV e pesquisadora da Linha de Pesquisa Leitura e Formação do Leitor – UPF. E-mail: [prof.emili@uniuv.edu.br](mailto:prof.emili@uniuv.edu.br)



- e) Apresentar, após aprovação dos novos modelos, ao corpo docente e discente da Instituição como atividade desenvolvida conjuntamente entre professor e acadêmico, destacando o olhar do educando para a facilidade no entendimento dos modelos propostos.

### **METODOLOGIA**

A realização desta pesquisa contará com os seguintes tipos: bibliográfica, qualitativa, pesquisa-ação e participante. Dar-se-á mediante leitura de materiais que oferecerão subsídios, para, na sequência, propor as alterações pertinentes aos modelos e também finalidades de cada modelo de trabalho científico, de forma clara, concisa e objetiva aos pesquisadores que deles fizerem uso. O desenvolvimento desta pesquisa dar-se-á no ambiente interno da UNIUV, com acompanhamento semanal da discente que propõe esta pesquisa e, também, se possível, por dois acadêmicos. Destes, preferencialmente que um tenha facilidade para uso de programas, devido à intenção de tornar o mais atrativo possível a maneira de disponibilizar os modelos de trabalhos acadêmicos. Quanto ao outro sujeito pesquisador, pode ser de quaisquer cursos da Instituição UNIUV, desde que ambos cumpram com os pré-requisitos solicitados pela Comissão responsável pela seleção dos bolsistas.

### **RESULTADOS OBTIDOS E ESPERADOS**

Foram realizadas reuniões para esclarecimento do projeto, seus objetivos e metodologia de trabalho, leituras de textos/artigos e elaboração de fichamento destes como suporte teórico para o entendimento e futura produção de artigo referente a importância/necessidade do conhecimento das Normas da ABNT pelos acadêmicos quando da realização de pesquisas. Levantamento das Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos disponíveis na biblioteca (verificação se alguma sofreu alteração e está atualizada ou não no acervo para consulta) e solicitação de aquisição das Normas desatualizadas (adquiridas pela Instituição no mês de maio – segunda quinzena). Revisão do arquivo NORMAS do site da UNIUV a partir das Normas da ABNT, agora todas atualizadas na biblioteca.

### **REFERÊNCIAS**

- ABNT. **NBR 6021**: Informação e documentação – Publicação periódica técnica e/ou científica – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6022**: Informação e documentação – Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Informação e documentação – Sumário – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.
- \_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- \_\_\_\_\_. **NBR 15287**: Informação e documentação – Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 2.ed. – Florianópolis/São Paulo: Ed. da UFSC/Cortez, 2006.
- BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996. **Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Disponível em <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em 15 de janeiro de 2016.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.



LUCKESI, C. C. **Fazer universidade: uma proposta metodológica.** 10.ed. São Paulo: Cortez, 1998.

WITTER, G. P. **Produção científica.** Campinas: Átomo, 1997.

ENAPROC 2018



& **09** DE NOVOBRO  
**10** UNIÃO DA VITÓRIA

**11** DE NOVOBRO  
SÃO MATEUS DO SUL