



## CURSOS DE CURTA DURAÇÃO À DISTÂNCIA

**Sullivan Raziel dos Santos<sup>1</sup> – UNIUV<sup>1\*</sup>**

**Wesley Macedo Pinto - UNIUV<sup>2\*</sup>**

Professor Orientador: Alexandre Unterstell<sup>3</sup>

Agência Financiadora: Uniuv / PIPA

Modalidade de Apresentação: Comunicação Oral

### INTRODUÇÃO

Com a disseminação da informática e da internet na sociedade, percebe-se que a utilização de educação ou ensino a distância nas instituições é um novo modelo que pode expandir e melhorar diversos processos na prática educacional. Também leva-se em consideração que essa disseminação e com o grande número de usuários, muitos não têm o conhecimento básico sobre segurança e privacidade no uso da internet, principalmente no que se refere as redes sociais. Como o Centro Universitário de União da Vitória – UNIUV necessita explorar a oportunidade de ofertar ensino a distância, visando realizar mais testes com a plataforma Moodle, que já é utilizada pela Uniuv e ao mesmo tempo oferecer cursos de aperfeiçoamento aos acadêmicos sobre segurança e privacidade na internet, justifica-se a oferta de cursos, de curta duração, totalmente a distância, gratuitos, com duração de um mês e certificação de 20 horas sobre esse tema. O projeto de desenvolvimento desses cursos ocorre pelo Programa de Incentivo à Pesquisa Acadêmica – PIPA, uma modalidade de pesquisa acadêmica desenvolvida por alunos de graduação (bolsistas) orientados por um professor pesquisador.

### 2 OBJETIVOS

#### 2.1 OBJETIVO GERAL

Oferecer cursos de curta duração a distância, sobre segurança e privacidade na internet para os acadêmicos da Uniuv, capacitando-os e verificar a aceitação da plataforma de ensino a distância Moodle pelos acadêmicos para futuros projetos a distância.

#### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conscientizar os acadêmicos para a correta utilização da internet e as redes sociais;
- Utilizar e testar a plataforma EAD da Uniuv (Moodle);
- Desenvolver cursos de curta duração para capacitar acadêmicos;
- Verificar o funcionamento e a aceitação de cursos a distância pelos acadêmicos;
- Desenvolver um relatório sobre a aceitação dos acadêmicos de cursos a distância.

### METODOLOGIA

Em um primeiro momento serão apresentados pelo orientador o projeto e a plataforma Moodle para os bolsistas, após serão criados os cursos na plataforma,

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Sistemas de Informação da Uniuv.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Sistemas de Informação da Uniuv.

<sup>3</sup> Professor da UNIUV. E-mail: prof.alexandre@uniuv.edu.br



então será realizada a divulgação e inscrição dos acadêmicos nos cursos, após ocorrerá o desenvolvimento dos cursos. Durante a realização do curso, estudantes e professores serão acompanhados pelo bolsista, que atuará como tutor do curso e pelo professor orientador do projeto, recebendo as orientações necessárias para a realização do mesmo. Os cursos ofertados serão sobre Segurança e Privacidade nas redes sociais, e sobre Segurança em dispositivos móveis. Cada curso terá duração de quatro semanas (um mês) aproximadamente e deverá ter no mínimo 8 e no máximo 25 alunos matriculados.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A utilização da plataforma Moodle por acadêmicos de diversos cursos de graduação propiciará um estudo sobre futuras ações nessa plataforma. A capacitação dos alunos com certificação serve como mais um incentivo na permanência deles na instituição.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. **Decreto-Lei nº 2.494, de 10 de fevereiro de 1998**. Regulamenta o Art. 80 da LDB. Brasília: MEC, 1998. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/D2494.pdf>>. Acesso em 4 fev 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96**. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em 10 Jul 2010.

NISKIER, A. **Educação à distância** - a tecnologia da esperança: políticas e estratégias para a implantação de um sistema nacional de educação aberta e à distância. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2000.

SILVA, R. S. da. **Moodle para autores e tutores**. 3.ed. São Paulo: Novatec, 2013.