



INCLUSÃO DIGITAL - BAIRRO SÃO BERNARDO

Giliandra Wroblewski - UNIUV^{1*}

Rafael Casiraghi Nhaia- UNIUV^{2*}

Professora Orientadora: Julliana Biscaia

Modalidade de Apresentação: Comunicação Oral

INTRODUÇÃO

Observando a importância da inclusão digital na educação, o projeto Inclusão Digital – Bairro São Bernardo visa uma preparação para o futuro, uma formação profissional integrando a informática, a fim de preparar os participantes para o mercado de trabalho e para a vida. O projeto começou em 2001, com a proposta dos acadêmicos de Licenciatura em Informática fazerem seus estágios com os alunos que não tinham contato com o meio digital. A ideia prosperou por alguns anos, mas houve o fechamento do curso. Apesar do fechamento, o projeto não deixou de existir ou atender o meio carente e assim começou o voluntariado que perdurou por alguns anos. Atualmente, após 15 anos de Projeto, neste ano de 2016 está atrelado ao PIPA. Com isso, o projeto tomou um rumo com mais propostas e organização. Uma grande parcela das crianças não tem em casa um computador, mas no projeto elas têm uma oportunidade de aprender, criar, ter postura profissional e entrar no espaço tecnológico. O uso acentuado da Internet é a nova forma de comunicação, sem ao menos o conhecimento básico, as crianças e os jovens têm poucas chances no mercado de trabalho. Atualmente há políticas de Inclusão Digital, que são direcionadas e aplicadas pelo governo. Segundo Cabral (2004, p. 9), [...] iniciativas de inclusão digital são aquelas que visam oferecer a sociedade “os conhecimentos necessários para utilizar com um mínimo de proficiência os recursos de informática e de telecomunicações existentes e dispor de acesso físico regular a esses recursos”. A inclusão digital se assemelha, portanto, a ideia de alfabetização digital, em uma equivalência com perspectiva da alfabetização no processo de inclusão social, voltando o foco para aqueles que também se encontram no próprio contexto de exclusão social, acrescentando a temática da tecnologia digital no sentido de somar esforços para atenuar essa diferença. Portanto a Inclusão Digital possibilita a todas as pessoas a cidadania plena.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Partilhar conhecimento e a prática da tecnologia para a comunidade, limitando as barreiras socioeconômicas, gerando conhecimento, cultura e informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Oferecer curso de Informática Básica e Intermediária aos alunos do Bairro São Bernardo;
- b) Aproximar a comunidade carente do mundo tecnológico, gerando conhecimento e democratizando a informação;

¹ Acadêmica do 6º semestre do Curso de Administração da Uniuv. E-mail: adm.giliandra.wroblewski@uniuv.edu.br

² Acadêmico do 6º semestre do Curso de Sistemas de Informação da Uniuv. E-mail: si.rafael.nhaia@uniuv.edu.br



c) Proporcionar a interdisciplinaridade, abordando temas do cotidiano junto da informática.

METODOLOGIA

Para que se possa atingir os objetivos, será necessário utilizar 2 (dois) laboratórios de informática e 2 (dois) alunos bolsistas, pois existem o nível básico e o nível avançado. O conteúdo de informática básica será abordada em 4 etapas, a cada bimestre: 1ª Etapa - pesquisa bibliográfica para definição dos conteúdos abordados nas aulas. Essa reunião de materiais resultada na elaboração de uma apostila que será utilizada nas aulas e de conteúdo para teste inicial; 2ª Etapa – Aplicação do teste inicial, elaborado na 1ª etapa, que tem como objetivo avaliar o conhecimento inicial do aluno. O conteúdo planejado para semestre será abordado nesse teste para que se possa avaliar, no início e no término, o aprendizado do aluno; 3ª Etapa – Aulas semanais, teórico/práticas, com duração de 4 horas, utilizando os laboratórios de informática da UniuV. Essas aulas têm por objetivo o ensino da informática básica, com base no material elaborado na 1ª etapa; 4ª Etapa – Aplicação do teste final, que aborda o mesmo conteúdo do teste inicial, para que se possa verificar a aprendizagem. Na sequência, a tabulação para ver o desenvolvimento individual e coletivo da turma.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados esperados com a realização do trabalho é crescimento tecnológico, profissional e o amadurecimento das crianças com o passar dos meses. Com base no material selecionado e usado, os resultados do antes e depois serão analisados e comparados para avaliar se foram positivos ou negativos, isso tudo ocorrerá no final de novembro. Embora o projeto tenha 15 anos, ele não era avaliado e não havia coleta de dados dos alunos. Atualmente como ele está atrelado ao PIPA, é necessário um procedimento claro e preciso.

REFERÊNCIAS

- CABRAL, A. **Sociedade e tecnologia digital: entre incluir ou ser incluída**. Disponível em <http://www.ourmedianet.org/papers/om2014/Cabral.om4.port.pdf>.
- FELIX DE SENA SILVA. **Microsoft Excel 2010**: Nível Intermediário. Nº 80. Informática Aplicada - Fundação Bradesco, 2013.
- PAULA V. S. PEREIRA, SUELI P. DE LA VEGA. **Microsoft Word 2010**: Curso Básico Comandos. Nº 59. Informática Aplicada - Fundação Bradesco, 2012.