



SOLUÇÕES EM EAD: O USO ADEQUADO DA PLATAFORMA MOODLE PARA COMPLEMENTAR E OTIMIZAR O ENSINO PRESENCIAL

Patricia de Paula* - UNIUV¹

Lucas Hollas de Cairos - UNIUV²

Professora Orientadora: Simone S. Junges³

Modalidade de apresentação: Comunicação Oral

INTRODUÇÃO

A plataforma Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning) se tornou um padrão em EAD (ensino à distância) e a cada dia mais instituições aderem a esse ambiente virtual de aprendizagem, pois é uma plataforma gratuita, e é flexível, podendo ser utilizada por diversos sistemas operacionais, tais como Windows, Linux e Mac. Segundo Teodoro e Rocha (2007, p.109), o Moodle é um sistema construído para criar ambientes virtuais voltados à aprendizagem. Ou ainda, um “sistema para gerenciamento de cursos destinado a auxiliar educadores na implantação de cursos em um ambiente virtual. Podemos dizer também que o Moodle é um Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem em trabalho colaborativo (SGA)”. Desenvolvida em 2001 por Martin Dougiamas, a plataforma se diferencia por se tratar de uma ambiente web para aprendizado e colaboração de conteúdo, baseando-se na pedagogia sócio-construtivista, que foca na atividade social com a utilização de textos, vídeos, imagens e outros recursos. Em nossa instituição, a plataforma ainda não está sendo utilizada por completo, pois suas funções são pouco exploradas pelos alunos e professores, devido ao fato de ser uma plataforma recém-implantada, que em breve será modificada para as versões recentes de utilização. No momento, estão sendo realizados testes para a prevenção de possíveis falhas no sistema, emulando desde um usuário-professor com todas as ações destravadas até um usuário-aluno que tem permissão de apenas fazer e enviar tarefas no sistema, ficando, assim, extremamente limitado. Junto com os testes estão sendo elaborados tutoriais em vídeo para professores que necessitam ou desejam utilizar a plataforma e querem conhecê-la melhor. Os tutoriais são elaborados com base nas ferramentas, ações e tarefas disponíveis na plataforma web, com os objetivos de proporcionar aos professores uma diversidade de possibilidades de uso desse ambiente virtual de aprendizagem, consequentemente enriquecendo a experiência de aprendizagem do aluno, bem como a qualidade do ensino.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Pesquisar e desenvolver tutoriais que facilitem a elaboração de diversas atividades no ambiente virtual de aprendizagem denominado Moodle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Conhecer a plataforma para obter domínio avançado sobre ela;
- b) Testar funções pouco conhecidas e utilizadas por alunos e professores;

¹ Acadêmica do 8º semestre do Curso de Sistemas de Informação da UniuV. E-mail: si.patricia.paula@uniuv.edu.br.

² Acadêmico do 2º semestre do curso de Sistemas de Informação da UNIUV. E-mail: si.lucas.hollas@uniuv.edu.br

³ Doutora em Educação, Professora do Centro Universitário da Cidade de União da Vitória-UniuV, e pesquisadora na área de Educação, sub-área Ensino e Aprendizagem.



- c) Fazer tutoriais em vídeo sobre a utilização do sistema;
- d) Identificar e corrigir *bugs* e erros apresentados no Sistema.

METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste estudo, optou-se por fazer uso da pesquisa bibliográfica, inicialmente, para aprofundar o conhecimento a respeito de ambientes virtuais de aprendizagem. Foram pesquisados artigos recentes sobre Ensino à Distância, bem como artigos e o manual do sistema. Após a primeira etapa de estudos, foram feitos testes das funções e ações da plataforma, seguida da análise de *bugs* (erros do sistema). A partir de então, começou-se a desenvolver os tutoriais, que têm por objetivo mostrar como podem ser criadas diferentes atividades e tarefas nesse ambiente virtual (Moodle). Esses tutoriais, uma vez testados e aprovados, ficarão disponíveis para o uso dos professores da instituição.

RESULTADOS ESPERADOS

O EAD se trata de uma modalidade de ensino que pode ser desenvolvido em casa, ou em qualquer outro local, com alguns requisitos, tais como acesso a um computador e à internet. O uso da plataforma Moodle pode facilitar e agilizar a elaboração de cursos ou disciplinas à distância. Tendo em vista o interesse do Centro Universitário de União da Vitória em explorar essa modalidade de ensino, este estudo teve por objetivo criar tutoriais que esclareçam e demonstrem como elaborar diferentes atividades explorando os recursos oferecidos pela plataforma Moodle. Os tutoriais elaborados ficarão disponíveis para todos os professores da instituição que desejem novos conhecimentos e domínio das ações e ferramentas encontradas na plataforma. A identificação e correção de falhas no sistema também foi de grande importância, para que se possa prevenir e evitar falhas futuras.

REFERÊNCIAS

MOODLE – **Documentações e Manuais Oficiais do Moodle** – 2007

(<http://docs.Moodle.org/pt>).

TEODORO, George L. M; ROCHA, Leonardo C. D. **Moodle** – Manual do Professor. Belo Horizonte: UFMG, 2007. (Obtido via Internet, em dezembro de 2007, a partir do Centro de Apoio à Educação à Distância, http://mambo.grude.ufmg.br/paginas/caed/index.php?option=com_remository&Itemid=33&func=fileinfo&id=6).