



IMPLEMENTAÇÃO DE UM SERVIDOR DE INTERNET NA ESCOLA BALDUINO CARDOSO UTILIZANDO A FERRAMENTA ENDIAN FIREWALL

Larissa Carvalho¹

Professor Orientador: Prof. Me. Luiz Roberto Cuch²

Modalidade de Apresentação: comunicação oral

INTRODUÇÃO

O tema do presente trabalho é a implementação de um servidor de internet na Escola de Educação Básica Professor Balduino Cardoso, localizada no centro de Porto União, utilizando a ferramenta Endian Firewall. A ferramenta escolhida tem o objetivo de desenvolver os sistemas de gerenciamento de ameaças e um acesso ao que o usuário está navegando, podendo, assim, ter controle do que está sendo acessado e, com isso, ela apresenta grandes facilidades para a manutenção de sua configuração, possibilitando que os ajustes necessários possam ser feitos diretamente pelos funcionários da escola. O objetivo geral deste trabalho é implementar um servidor de internet na escola Balduino Cardoso, objetivando a facilidade ao acesso à internet, para que os professores, funcionários e alunos possam ter mais praticidade e segurança na utilização. Para isso, foram elencados os seguintes objetivos específicos: realizar uma pesquisa bibliográfica sobre o tema; explicar o funcionamento da ferramenta Endian Firewall; identificar e implementar métodos para melhorar a internet; configurar um servidor de internet; implantar e testar o servidor de internet; disponibilizar o servidor de internet para o uso e avaliar os resultados da utilização do servidor de internet. Com a implementação do servidor, busca-se minimizar parte dos problemas do uso da internet na escola Balduino Cardoso. O servidor irá proporcionar mais segurança e praticidade quanto ao uso da internet na escola, pois cada usuário terá um login e senha para acessar a internet, fazendo com que o acesso seja disponibilizado de forma direcionada, controlando quais sites podem ser acessados, de acordo com o grupo de trabalho.

METODOLOGIA

A pesquisa se caracteriza quanto aos objetivos como uma pesquisa exploratória que, segundo Gil (2008), tem como principal finalidade desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores. Quanto aos procedimentos, a pesquisa é considerada como uma pesquisa mista: pesquisa ação e pesquisa bibliográfica. Quanto à abordagem, a presente pesquisa se caracteriza como pesquisa quali-quantitativa, pois ela envolve tanto qualitativa pois, segundo Gerhardt e Silveira (2009, p. 31), “A pesquisa qualitativa não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização, etc.” Já a quantitativa, segundo Fonseca (2002), centra-se na objetividade, denominada pelo positivismo, considera que a

¹ Acadêmica do 8º semestre do Curso de Sistemas de Informação da UNIUV. E-mail: si.larissa.carvalho@uniuv.edu.br

² Professor da UNIUV e pesquisador na área de robótica educacional e simuladores. E-mail: prof.luizroberto@uniuv.edu.br



realidade só pode ser entendida com base na análise da dados brutos, recolhidos com a ajuda de instrumentos padronizados e neutros. Os procedimentos metodológicos para esse trabalho foram: a coleta de dados com a direção da escola; a análise dos problemas e a escolha por uma solução tecnológica que resolva ou minimize os problemas apresentados; o desenvolvimento e configuração do servidor de internet; a implementação da tecnologia da escola, realizando os testes necessários; a realização de ajustes que a direção solicitar e o treinamento dos funcionários da escola para realizarem a manutenção periódica do servidor, quando necessário.

REFERENCIAL TEÓRICO, RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

A internet é muito importante para a sociedade e está se tornando cada vez mais importante. Possui vários benefícios, como o acesso rápido, mas, também, malefícios, como o uso excessivo. Segundo Strey e Kapitanski (2011), uma das ferramentas mais úteis que pode ajudar a manter uma estabilidade entre interesses locais e mundiais na educação de crianças, jovens e adultos, é a internet. Firewall é um dispositivo de software que impossibilita pessoa externas de descobrir endereços de computadores, impedindo tráfegos indesejados e até ataques que, segundo Comer (2016, p. 456), “Embora um firewall possa ser um dispositivo independente, a maioria deles é incorporada em um comunicador ou em um roteador. Em ambos os casos, o mecanismo usado para construir um firewall é conhecido como filtro de pacotes”. Após a pesquisa sobre Firewall temos o Proxy, que é um serviço de rede no qual é possível filtrar conteúdos e armazenamento em cache de navegação. Segundo Marcelo (2006), o proxy em si possui algumas vantagens inerentes interessantes, como o filtro IPs, que é o mais comum, ele permite ou não acesso a sites da web, fazendo com que possa ter um controle e mais segurança. O servidor de internet tem a finalidade de verificar e enviar pacotes que são destinados à internet ou enviados pela internet. A ferramenta Endian Firewall foi o software escolhido para a realização do trabalho, ela é um software baseado em Linux, que faz com que o acesso à internet possa ser monitorado e permite realizar um controle do que está sendo navegado. Os resultados do trabalho ainda não foram obtidos, pois ainda está em desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

- ALBERTIN, A. L. **Administração da informática: funções e fatores críticos de sucesso**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- ALVES, A. R. **Administração dos servidores Linux**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013.
- CHESWICK, W. R. **Firewalls e segurança na Internet: repelindo o rack ardiloso**. Porto Alegre: Bookman, 2005.
- COMER, D. E. **Redes de Computadores e Internet**. 6. ed. Bookman, 2016.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- _____. _____. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- _____. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MARCELO, A. **Squird: configurando o Proxy para Linux**. 5. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.
- MARTÍN, A. R.; MARTÍN, M. J. R. **Aplicaciones web**. Ediciones Paraninfo, 2014.



MORIMOTO, C. E. **Servidores Linux**: guia prático. Porto Alegre: Sul Editores, 2009.

OLIVEIRA, M.; ABDALA, E. A. **Tecnologia da internet**: casos práticos em empresa. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

STREY, M. N.; KAPITANSKI, R. C. **Educação & internet**: A era da informação e a vida cotidiana. São Leopoldo: Sinodal, 2011.

STREBE, M.; PERKINS, C. **Firewalls**. São Paulo: MAKRON Books, 2002.

THIOLLENT, M. **Metodologia de pesquisa-ação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1986.

ZANELLA, L. C. H. **Metodologia de pesquisa**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2011.