



O FUTEBOL PARA ALÉM DAS 4 LINHAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Flávia Gonzaga Lopes Vieira¹

Nivean Aparecida Dranka Possamai²

Modalidade de apresentação: Comunicação oral

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência relativo a um bimestre, em uma escola, sobre o futebol. O objetivo foi abranger o conhecimento deste esporte. Os objetivos específicos foram aprofundar o conhecimento na história do futebol, debater os aspectos sociais relativos ao futebol e conhecer jogos e brincadeiras criados a partir do esporte futebol. A metodologia adotada foi a realização de uma aula prática e uma aula para pesquisa. Ao final, foi organizada uma apresentação em formato de feira do conhecimento com as pesquisas realizadas no bimestre.

INTRODUÇÃO

É do conhecimento de todos que o interesse, paixão para alguns, pelo esporte futebol no Brasil é enorme e nos acompanha desde o nascimento. Esse fenômeno se mostra presente na escola, quando os alunos demonstram sua preferência por tal prática, principalmente nas aulas de Educação Física. Há anos se discute, na área da Educação Física, a necessidade de aprofundamento e ampliação do entendimento de que Educação Física não é somente prática de esportes, principalmente futebol/futsal. Assim como explicitado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/96, que discorre sobre essa disciplina que, “integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica”, portanto uma disciplina com um aporte teórico inserida na cultura escolar brasileira com o mesmo grau de importância que as outras áreas de conhecimento presentes no campo escolar. As Diretrizes Curriculares de Educação Física do Estado do Paraná (2008) salientam a importância de trabalhar os 5 conteúdos dessa disciplina, que são: Jogos e brincadeiras; Esporte; Lutas; Dança; Ginásticas. Esses conteúdos estruturantes foram constituídos historicamente e legitimados nas relações sociais (PARANÁ, 2008), e ampliam o conhecimento da Educação Física escolar, por muitos anos compreendido de forma reducionista. A ideia deste trabalho surgiu da inquietação das professoras da disciplina ao perceber que, no município de General Carneiro - PR, onde atuam, o futebol/futsal apresentava-se com muita força e com muitos adeptos, tendo, inclusive, equipes (masculino e feminino) que representam as escolas em campeonatos. Portanto, optou-se por trazer o conhecimento e a cultura dos discentes, assim como nos aponta Paulo Freire (2007), a fim de aprofundar o conhecimento dessa modalidade tão praticada

¹ Graduada em Educação Física pela PUC - PR. Especialização em Educação Física Escolar pela UFPR. Mestre em Educação Física pela UFPR. Professora da Rede Pública Estadual do Paraná. E-mail: flaviaglv@yahoo.com.br

² Graduada em Educação Física pela UNIGUAÇU. Especialização em Educação Física Escolar pela UNIGUAÇU. Professora da Rede Pública Estadual do Paraná. E-mail: nivean@hotmail.com



na região e relacionar com o cotidiano dos alunos. Trabalhou-se com uma metodologia diferenciada e com a interdisciplinaridade.

METODOLOGIA

O bimestre letivo teve como temática geral o futebol e o futsal. Sendo que as aulas de Educação Física estão dispostas em duas aulas semanais, organizou-se a metodologia do trabalho da seguinte forma: uma aula semanal dedicada à prática da modalidade e uma aula semanal dedicada à pesquisa referente ao tema. Dessa forma transcorreu todo o bimestre letivo de 2016, que finalizou com a apresentação em formato de feira do conhecimento. O trabalho foi realizado com todas as turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1º ao 3º ano), nos turnos da manhã e tarde. As temáticas foram divididas de acordo com o grau de dificuldade das mesmas, ficando as menos complexas para os 6º e 7º anos e as mais complexas para o Ensino Médio. As temáticas foram as seguintes: História e regras do futebol de campo, futsal e futebol de 5; Jogos e brincadeiras relacionados ao futebol (pebolim, futsack, futevôlei, futebol de mesa e botão, jogos de videogame; e, por fim, temas variados como: Marketing no futebol; A participação negra; A participação feminina; Investimentos na Copa do mundo no Brasil; Altos salários dos jogadores; Grandes clubes do Brasil e do mundo. As pesquisas foram realizadas com auxílio das professoras e resultaram em apresentações orais, maquetes, cartazes e exposição de objetos.

RESULTADOS

Todo o processo do trabalho realizado no bimestre compunha a nota dos alunos, porém, pôde-se observar que a participação, envolvimento e desenvolvimento do trabalho, ocorreram de forma significativa, pois a cada aula os alunos apresentavam à turma suas novas pesquisas e realizavam discussões. Pôde-se perceber, também, que, na apresentação final, todos os alunos e alunas estavam envolvidos com seus trabalhos, apresentando de forma oral, com maquetes, cartazes e expondo objetos relativos ao tema.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Trabalhar com projetos temáticos nas escolas, pode ser o caminho para se trabalhar interdisciplinarmente e, com o tema aqui apresentado, não foi diferente, visto que o futebol/futsal é um elemento da cultura corporal do brasileiro (COLETIVO DE AUTORES, 2012), presente no cotidiano das pessoas dentro e fora da escola. No entanto, a dificuldade encontrada foi da adesão do corpo docente para abraçar a ideia e desenvolver o projeto em conjunto, inovando a forma de aprender e ensinar. Trabalhar com metodologia de projetos é, de fato, interessante, pois faz com que os alunos e alunas se tornem produtores do próprio conhecimento, tornando a escola ainda mais atrativa para os docentes e, principalmente, para os discentes.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário da União**, Brasília, 23 dez. 1996.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 2012.



FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

PARANÁ. Secretaria de Estado de Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica**: Educação Física. Curitiba: SEED, 2008.