



O QUE É CULTURA? O QUE É LÍNGUA? PESQUISA SOBRE CONCEITOS CHAVE DA ABORDAGEM INTERCULTURAL NO ENSINO DE LÍNGUAS

Lucas Zapotoczny¹

Rhyan Stefanowicz²

Bruno Isaque Jaworski Muller³

Professora Orientadora: Alessandra Bernardes Bender⁴

Modalidade de apresentação: Exposição oral via Google Meet

RESUMO

Apesar de as orientações oficiais para o ensino de línguas adicionais apregoarem a indissociabilidade entre língua e cultura, percebe-se que há diferentes interpretações sobre o que é cultura, entre os estudantes. A maioria tende a adotar uma abordagem tradicional, herança do Método Gramática-Tradução, que considera cultura somente as manifestações artísticas de um povo. Outros, guiados por princípios da Abordagem Comunicativa, entendem cultura apenas como comportamentos, que incluem, por exemplo, datas comemorativas, modo de vestir e culinária. A tendência contemporânea no ensino de línguas, a Abordagem Intercultural, no entanto, considera o elemento cultura como atrelado à língua. O objetivo desta pesquisa, que conta com a participação de estudantes voluntários de nível médio e de um estudante beneficiário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (IFPR/CNPq), é investigar a percepção que os estudantes têm acerca de conceitos-chave da Abordagem Intercultural no ensino de línguas, tais como cultura, língua, falantes não-nativos, dentre outros. A metodologia utilizada foi a aplicação de questionários on-line a estudantes do Ensino Médio do Campus União da Vitória do Instituto Federal do Paraná. As turmas envolvidas foram aquelas que cursavam os componentes curriculares Inglês I, Inglês II e Inglês III no ano de 2020. Os resultados servem como indicativo de como a progressão no estudo do idioma proporciona, ou não, o entendimento dos conceitos-chave da Abordagem Intercultural. Espera-se que o conhecimento do nível intercultural dos sujeitos de pesquisa auxilie na proposição, aplicação e divulgação de atividades que tratem, num âmbito mundial, de valores culturais característicos de diferentes povos e nações e, num âmbito local, de modos de vida compartilhados por grupos distintos de indivíduos, visto que um mesmo indivíduo pode ser um membro ativo de várias culturas. Dessa maneira, será possível a formação de estudantes competentes linguística e interculturalmente, com a habilidade de enxergar o mundo sob outras perspectivas e de interpretar diferentes modos de vida a partir de uma postura relativista frente a outras culturas.

¹ Aluno do IFPR – Campus União da Vitória.

² Aluno do IFPR – Campus União da Vitória.

³ Aluno do IFPR – Campus União da Vitória.

⁴ Professora do IFPR – Campus União da Vitória. E-mail: alessandra.bender@ifpr.edu.br

Palavras-chave: Abordagem Intercultural; Ensino de Línguas; Culturas.